

Организация работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся



Административные решения

1. Внесение изменений в основную образовательную программу:

- Целевой раздел: планируемые результаты и система оценки их достижения
- Содержательный раздел: корректировка программ учебных курсов, в том числе интегрированных
- Организационный: включение соответствующих курсов в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в план внеурочной деятельности

2. Разработка плана по формированию функциональной грамотности обучающихся

3. Включение в план методической работы педсовета и серии семинаров-практикумов, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности.

4. Проведение внутришкольного мониторинга сформированности функциональной грамотности.



Обучение учителей

Педагогический совет «Формирование функциональной грамотности в контексте преподавания учебных предметов: от задач к результатам»



**Функциональная грамотность
учителя –
основа развития функциональной
грамотности учащихся**

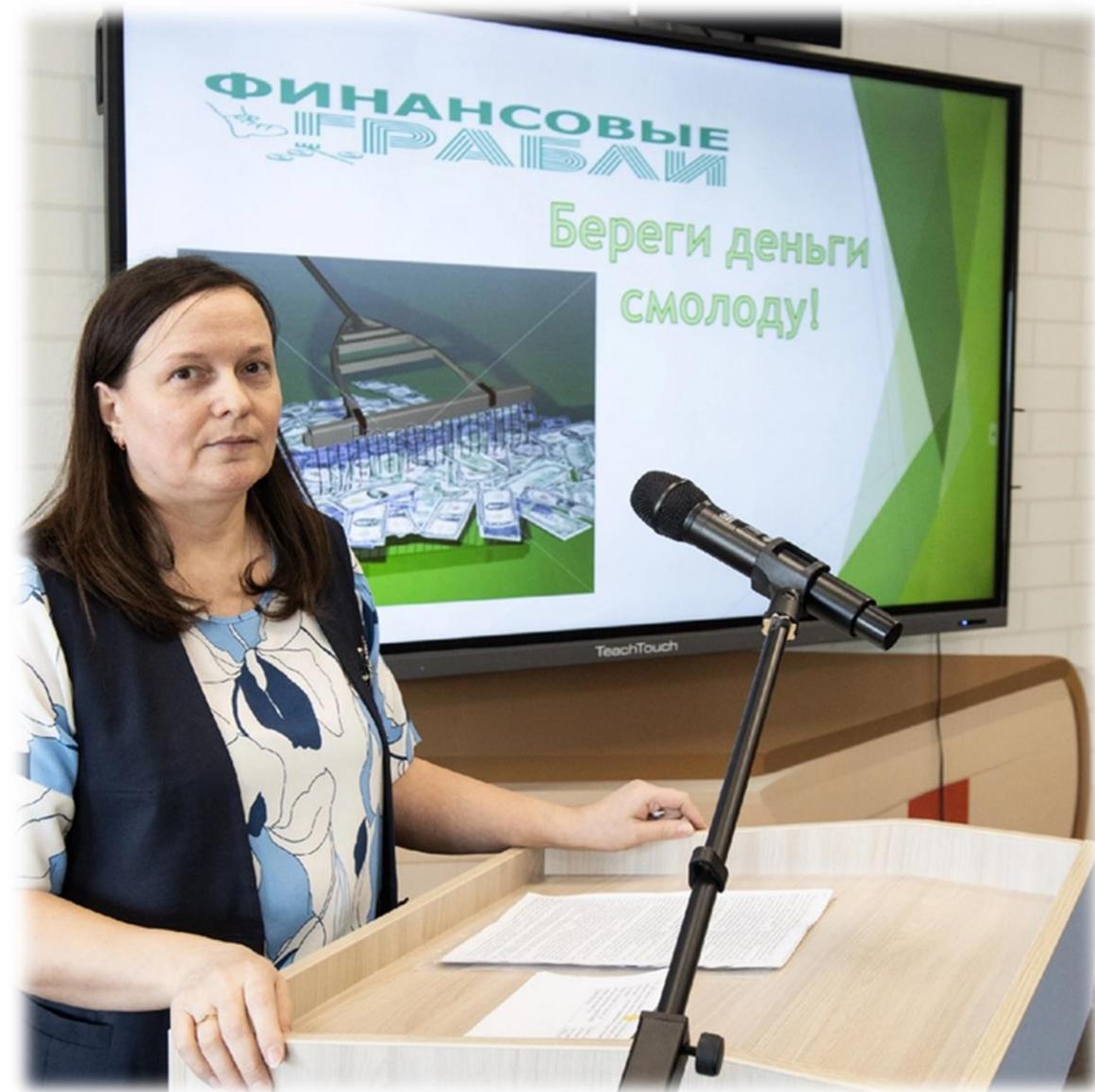
Педагогический совет «Формирование функциональной грамотности в контексте преподавания учебных предметов: от задач к результатам»



Педагогический совет «Формирование функциональной грамотности в контексте преподавания учебных предметов: от задач к результатам»



Серия практических семинаров по разным направлениям ФГ: финансовая грамотность»



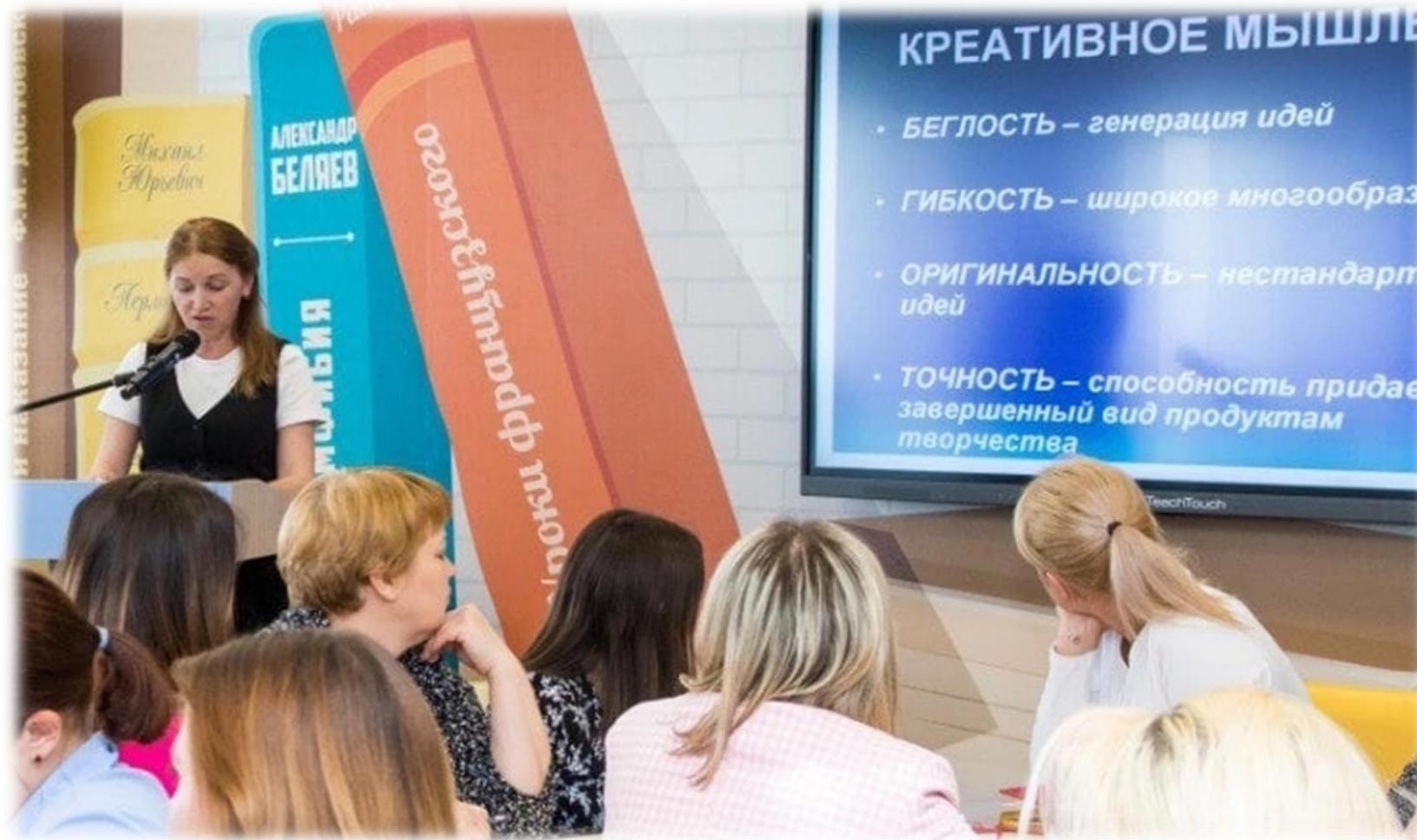
Серия практических семинаров по разным направлениям ФГ: читательская грамотность



Серия практических семинаров по разным направлениям ФГ: естественно-научная грамотность



Серия практических семинаров по разным направлениям ФГ: креативное мышление



Серия практических семинаров по разным направлениям ФГ: математическая грамотность



Стажировочная площадка для слушателей ДППК

Нижнекамского педагогического колледжа

«Деятельность учителей начальных классов по формированию функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности»



Урочная деятельность

- проблемное обучение,
- использование проектно-исследовательских технологий,
- обучение и взаимодействие участников образовательного процесса на основе сотрудничества и деятельностного процесса,
- включение формирующего оценивания (оценивание образовательного процесса, самооценка и взаимооценка результатов),
- включение обучающихся в ситуации, которые развивают способности действовать в незнакомой ситуации



Урочная деятельность

Решение контекстных задач в рамках уроков по всем предметам учебного плана.

Основные особенности заданий:

- задача, составленная вне предметной области, часто бытовая, но решаемая с помощью предметных знаний;
- в задании описывается жизненная ситуация, понятная и знакомая обучающемуся;
- контекст близок к проблемным ситуациям, возникающим в повседневной жизни;
- для решения необходимо перевести задачу с бытового языка на язык предметной области;
- используются иллюстрации, рисунки, таблицы, карты, диаграммы;
- важная роль отводится тексту.



Внеурочная деятельность

10 часов в неделю

- 1 час **«Разговоры о важном»** (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11 кл.)
-
- 3 часа **Дополнительное изучение учебных предметов**
(углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)
-
- 1 час **Формирование функциональной грамотности**
-
- 1 час **Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность**
-
- 2 часа **Развитие личности и самореализация обучающихся**
(занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)
-
- 2 часа **Комплекс воспитательных мероприятий**, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе



Внеурочная деятельность

Проектно-исследовательская работа обучающихся с активным использованием метапредметных и межпредметных проектов и исследований.



Внеурочная деятельность

Включение в план внеурочной деятельности образовательных событий, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности:

- межпредметные недели;
- учебно-исследовательские конференции



Развитие функциональной грамотности через рабочую программу воспитания

Дети участвуют в различных видах деятельности:
организовывают, создают, придумывают,
перделывают, интерпретируют информацию.
Таким образом, ученик взаимодействует с партнёром,
распределяет обязанности и учится договариваться



Мониторинг и оценка



Мониторинг и оценка

Линейки и беседы с обучающимися о предстоящем мониторинге



Внедрение в урок заданий по ФГ



Неделя погружения в ФГ (03.04 - 08.04)



8а	№ урока	Предмет	Направление ФГ	Название задания	Источник	Название задания на дом	Источник
понедельник	1	Геометрия	МГ	Задания на тригонометрию		Из РТ по МГ	
	2	История	ЧГ	Россия в эпоху преобразований Петра 1	ФИПИ, ЧГ, В-2		
	3	ОБЖ					
	4	География	ЕНГ	Миграции птиц	ФИПИ (Вариант 6)	Реконструкция дорог	РТ ученика
	5	Литература	ЧГ	Как хорошо уметь читать	ФИПИ (Вариант 1)		
	6	Русский язык					
вторника	1	Информатика/английский					
	2	Информатика/английский					
	3	Родн. язык	ГК	Ситуация «Здоровье»	ИЗ РТ по ГК	Ситуация «Чистая вода» из части 3 РТ по ГК	
	4	Русский язык					
	5	Химия	ЕНГ	Диагностическая работа.2022.Вариант 2. Чудо природы	ИСРАО	Кислоты вокруг нас	ИСРАО
	6	Алгебра	МГ	Покупка досок	ИСРАО	Из РТ по МГ	
среда	1	Родн.д					
	2	Физика	ЕНГ	Вес воздуха	ФИПИ (Вариант 6)	Природные пожары	РТ ученика
	3	Биология	ЕНГ	Питание для растений	ФИПИ (Вариант 6)	Молоко	РТ ученика
	4	Литература	КМ	Здоровье-личное дело?	ИСРАО		
	5	Обществознание	ФГ	Бюджет домашнего питомца	ИСРАО		
	6	Английский язык	ГК	«Виртуальные соседи»	ИСРАО, ГК		
четверг	1	Химия	ЕНГ	Воскование фруктов	ИСРАО	Зеленый участок	РТ ученика
	2	Алгебра	МГ	Крутизна склона	ИСРАО	Из РТ по МГ	
	3	Английский					
	4	Физика	ЕНГ	Диагностическая работа.2022.Вариант 2.Солнце нагреет воду	ИСРАО	Сухой лёд	ФИПИ (Вариант 5)
	5	Рус.яз					
	6	Биология					
пятница	1	Технология	КМ	Предприниматель	ИСРАО		
	2	Родной язык	ГК	Здоровье-личное дело?	ИСРАО		
	3	Физ.ра					
	4	История	ФГ	Дорогое удовольствие	ИСРАО		
	5	Химия					
	6	Геометрия	МГ	Разбор заданий по тексту «Мансарда»	РЭШ		
суббота	1	Физ.ра					
	2	Физ.ра					
	3	Черчение					
	4	Алгебра		Из РТ по МГ или ИСРАО			
	5	География					
	6	Музыка	КМ	Знаю. Осознаю. Живу	ИСРАО		



ЭЛЕКТРОННЫЕ БАНКИ ЗАДАНИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ И ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

